





# CATALOGO CORSI DI FORMAZIONE

# Indice

■ <b>Corsi Studenti</b>	<b>8</b>
Droni - Tutoraggio per Esame Online Operazioni non critiche A1-A3	<b>9</b>
Corso videomaking e fotografia Con ARP / corso base (CON DRONE)	<b>10</b>
Corso pilota drone Subacqueo Conoscenze base (CON DRONE)	<b>11</b>
Robotica di base Con Arduino	<b>12</b>
Robotica industriale di base Con Arduino	<b>13</b>
Corso di Stampa 3D Base	<b>14</b>
Abitare Green Gestione degli edifici e il loro impatto ambientale	<b>15</b>
Cambiamenti climatici Consapevolezza e Conoscenza delle conseguenze	<b>16</b>
Corso di Tinkering, Coding e Making	<b>17</b>
Corso d'Orientamento Sviluppo di Conoscenza e Capacità del Singolo	<b>18</b>

<b>Scienza in Cucina</b>	<b>19</b>
Conoscenza dei fenomeni naturali e dei materiali	
<b>Costruzione di una serra</b>	
Progettazione e Realizzazione di una Serra	<b>20</b>
Idroponica e Automatizzata con Arduino	
<b>Corso esperienza in 3D</b>	<b>21</b>
Disegno 3D e Modellazione	
<b>Corso Droni 1.0</b>	<b>22</b>
Impariamo a Costruire un Drone	
<b>Corso Droni 2.0</b>	<b>23</b>
Impariamo a Programmare e Pilotare un Drone	
<b>La salute della spiaggia</b>	<b>24</b>
Conoscenza delle piante e degli animali marini	
<b>Arduino</b>	<b>25</b>
Laboratorio STEM con Arduino	
<b>Videogames</b>	<b>26</b>
Creazione e programmazione di un Videogioco	
<b>Cyber-Security a Scuola</b>	<b>27</b>
Corso sulla sicurezza informatica	
<b>E-Book</b>	<b>28</b>
Creazione di libri digitali multimediali	



<b>Corso Robotica Umanoide</b>	<b>29</b>
Alpha Mini	
<b>Economia Circolare</b>	<b>30</b>
Un rifiuto sottovalutato: stoffe e vestiti, il settore tessile	
<b>Corso Base di Volo</b>	<b>31</b>
Con Simulatore di Volo	

  
**■ Corsi Docenti****32****Robotica Educativa****33**

Corso Coding e Robotica educativa

**Mentoring****34**

Corso di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM

**Monitor Touch****35**

Corso all'utilizzo del Monitor Touch

**Digital-Green****36**

Costruiamo un erbario digitale – interculturale


**Internet****37**

Corso sui Diritti in Internet

**Intelligenza Artificiale****38**

Corso Intelligenza artificiale (AI) e la chat GTP

**Metaverso****39**Corso sulla Realtà aumentata, virtuale e mista:  
Come Creare Ambienti di lavori con RA e VR

  
 **Corsi Professionali****40**  
Corso pilota ARP  
Specifiche A2**41**Specific EVLOS/BVLOS  
Corso droni oltre i 25Kg**42**Specific VLOS  
Corso droni oltre i 25Kg**43**Istruttore di Volo  
FI ARP**44**Corso metodologia  
SORA**45**Rilievo aerofotogrammetrico  
3D e termico**46**Agricoltura di precisione  
Conoscenza hardware e software (CON DRONE)**47**Robotica Industriale  
Corso di formazione Certificato ABB**48**Corso di Stampa 3D  
Avanzato**49**Corso avanzato Stampa 3D  
Materiali tecnici**50**


<b>Corso DPL avanzato</b>	<b>51</b>
Modellazione e Stampa 3d	
<b>Corso programmazione PLC</b>	<b>52</b>
Programmazione Base	
<b>Corso di programmazione PLC</b>	<b>53</b>
Programmazione Avanzata PLC e Diagnostica	

# Corsi Studenti



# Drone - Tutoraggio per esame Enac online

## “Operazioni non critiche” A1 - A3

Con riferimento al Regolamento ENAC “Mezzi Aerei a Pilotaggio remoto” e alla Circolare LIC-15A ENAC “Mezzi Aerei a Pilotaggio Remoto – Centri di Addestramento e Attestati Pilota”, l’Attestato di Pilota APR Operazioni NON Critiche è rilasciato dall’ENAC dopo aver superato un esame online. L’ottenimento dell’Attestato di Pilota APR Operazioni non critiche prevede la comprensione di materie aeronautiche che potrebbero risultare ostiche a coloro che le studiano per la prima volta.

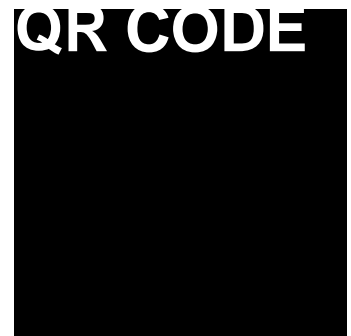


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Hobbisti, professionisti,  
studenti.

**QR CODE**



# Corso videomaking e fotografia con ARP / corso base (CON DRONE)

## Descrizione

Con questo corso si andranno a formare operatori APR specializzati nella foto/video ripresa aerea attraverso l'utilizzo di APR dotati di fotocamere. Il corso partirà dalle basi della fotografia per accompagnare gli allievi attraverso un percorso di formazione completo che permetterà di acquisire le conoscenze necessarie per poter avere il controllo dei mezzi di ripresa a disposizione. Completando il corso si riuscirà, da subito, a capire meglio come comportarsi nelle diverse situazioni di scenario che si possono presentare durante una ripresa aerea. Il corso è rivolto a chi vuole acquisire le competenze di base per realizzare filmati video in modo professionale.. Non sono richieste competenze specifiche.

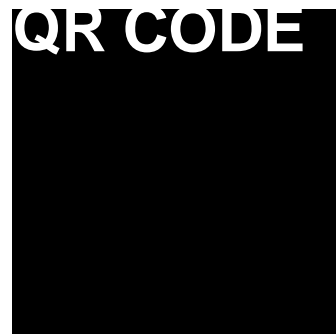


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Chiunque

**QR CODE**



# Corso pilota drone Subacqueo

## Conoscenze base (CON DRONE)

### Obiettivo e Finalità del Corso

Obiettivo e finalità del corso è il pilotaggio remoto di un mezzo subacqueo, il corso ha come scopo quello di fornire le conoscenze tecniche per il controllo del mezzo in acqua, elementi base di manutenzione e applicazioni di fotografia subacnea. Il sistema è dotato di sonar/ecoscandaglio in grado di rilevare la mappa del fondale.



**Durata**  
20  
ORE



**Target**  
Chiunque

**QR CODE**



# Robotica di base

## con Arduino

Introduzione alla programmazione industriale attraverso il linguaggio C++ e Python. L'utilizzo di un braccio robotico controllato da Arduino rende la comprensione dei concetti di robotica immediati e di facile comprensione.

**Modalità**  
on-line o in aula

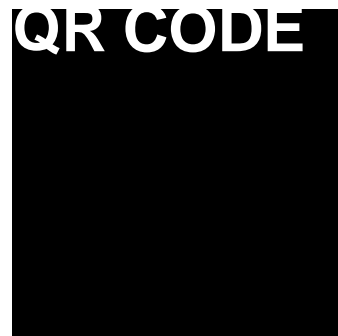


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Chiunque

**QR CODE**



# Robotica industriale di base

## con Arduino

Introduzione alla programmazione industriale attraverso il software di Simulazione. Ciò significa che i programmi robot possono essere creati, simulati e generati offline (senza essere connessi) per uno specifico braccio robotico e il suo controllore.

### Esporta i programmi sul tuo robot

I Post Processor di RoboDK supportano molteplici controllori, inclusi: ABB RAPID (mod/prg) Fanuc LS (LS/TP) KUKA KRC/IIWA (SRC/java) Motoman Inform (JBI) Universal Robots (URP/script) e molti altri!

### Modalità

on-line o in aula

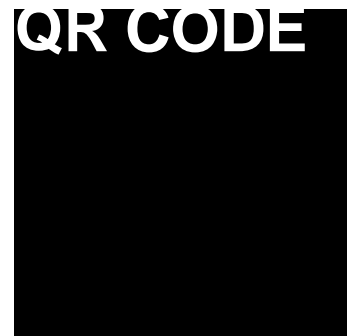


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Chiunque

QR CODE



# Corso di stampa 3D

## Base

Ti appassiona il mondo della stampa 3D e vuoi capirci di più? Hai una stampante 3D e vuoi imparare ad utilizzarla al meglio?

Segui il nostro corso Base di stampa 3D: avrai l'occasione di imparare, perfezionare e sperimentare!

### A chi è rivolto il corso e perché

Il corso Base di stampa 3D è rivolto a tutti coloro che hanno intenzione di conoscere questo mondo e a chi vuole apprendere le prime operazioni per utilizzare le stampanti 3D.

### Cosa otterrai partecipando

Saprai muovere i primi passi con la tua stampante 3D. Ti verrà rilasciato un attestato di partecipazione al termine del corso.

### Cosa imparerai?

- Quali sono i parametri fondamentali per ottenere una stampa corretta;
- Le tecniche per evitare i più frequenti e diffusi errori di stampa;
- Come calibrare una stampante;
- Come avviarla per ottenere un prototipo finale.

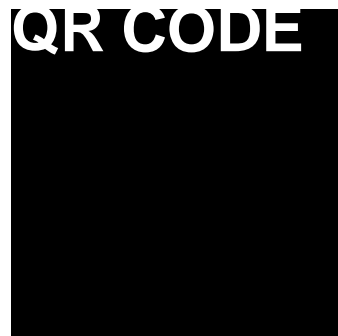


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Chiunque

**QR CODE**



# ABITARE GREEN

## Gestione degli edifici e il loro impatto ambientale

Il Corso/laboratorio affronta la tematica della gestione degli edifici e del loro impatto sull'ambiente e di come sia possibile diminuire quest'ultimo limitando lo spreco di risorse.

Sensibilizzare i ragazzi sui consumi energetici degli edifici - Informarli sulle varie tipologie di attività energivore in generale e del loro impatto.

Acquisire maggior conoscenza delle varie tipologie di approvvigionamenti energetici, quali tipo di comportamenti assumere nell'abitare i nostri edifici, come risparmiare le risorse di primaria importanza (acqua ed energia), ridurre le conseguenze dei cambiamenti climatici. Inoltre avvia i ragazzi verso la conoscenza dell'esistenza di abitazioni green a emissioni zero. L'attività viene svolta attraverso strumenti innovativi, moduli ludico-didattici, gruppi di lavoro con produzione di elaborati scritti e/o disegni.



**Massimo Partecipanti** : 25 alunni



**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

**QR CODE**



# CAMBIAMENTI CLIMATICI

## Consapevolezza e Conoscenza delle Conseguenze

Il progetto educativo ha come fine ultimo quello di aumentare la consapevolezza degli alunni riguardo alle cause e soprattutto alle conseguenze derivanti dai cambiamenti climatici e a far comprendere quale potrà essere il loro ruolo nel ridurre i rischi ad essi associati, indirizzandoli inoltre ad assumere comportamenti virtuosi per il risparmio delle risorse a rischio.

Attraverso il percorso educativo, gli apprenderanno che i cambiamenti climatici vengono accelerati a causa di comportamenti e abitudini/stili di vita non sostenibili degli esseri umani;

- impareranno a mettere in atto comportamenti ed adottare stili di vita rispettosi dell'ambiente e a ridurre il proprio impatto sul sistema climatico;
- risparmiare le risorse che i cambiamenti climatici stanno mettendo a rischio (es. risorse idriche, energia, ecc.)

L'attività viene svolta attraverso strumenti innovativi, moduli ludico-didattici, gruppi di lavoro con produzione di elaborati scritti e/o disegni.



**Massimo Partecipanti** : 25 alunni

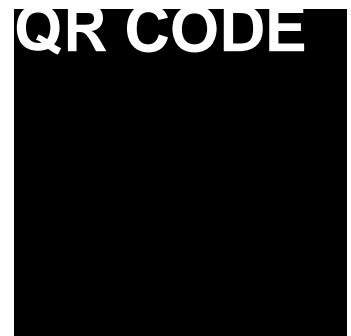


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

**QR CODE**



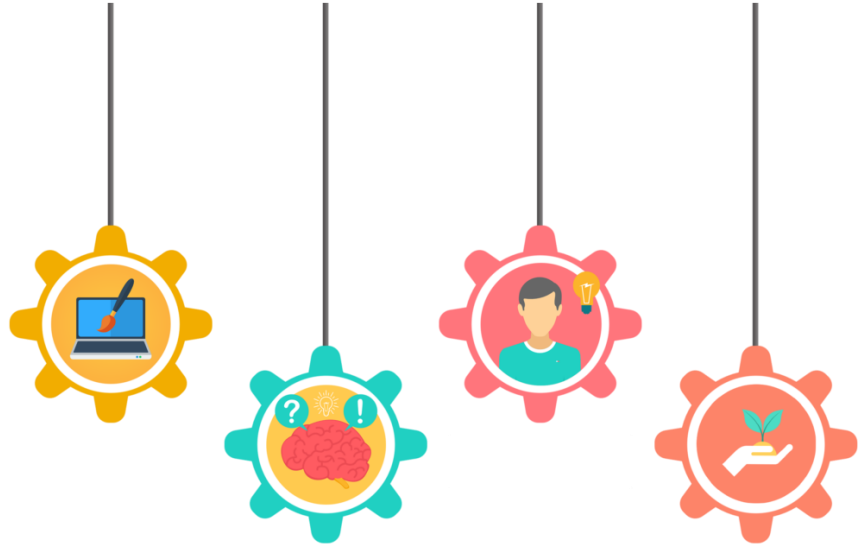


# CORSO DI «Tinkering, Coding e Making»

## Conso di Tinkering – Coding - Making

Le attività proposte in questo laboratorio, consentono di far conoscere ai ragazzi il tinkering, il coding e il making in modo divertente e creativo, sviluppare una coscienza Green con l'utilizzo di materiale di scarto.

**Minimo Partecipanti** : 20 alunni

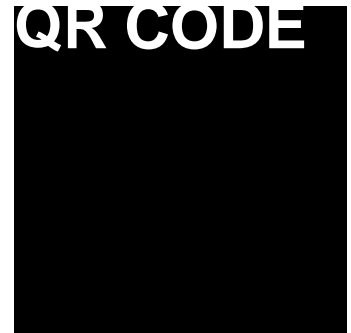


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

**QR CODE**



# CORSO D'ORIENTAMENTO

## Sviluppare Conoscenza e Capacità del Singolo

Il Corso ha come obiettivo di sviluppare tra gli alunni la conoscenza di sé e la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini; di far riflettere gli alunni sul rapporto fra la scelta della scuola superiore/università e il futuro professionale; di fornire agli studenti la possibilità di operare una scelta consapevole del percorso scolastico; di consolidare la continuità tra i diversi ordini di scuole attraverso attività di coordinamento programmate.

Sono previsti percorsi individuali di rafforzamento, a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.



**Massimo Partecipanti** : 20 alunni

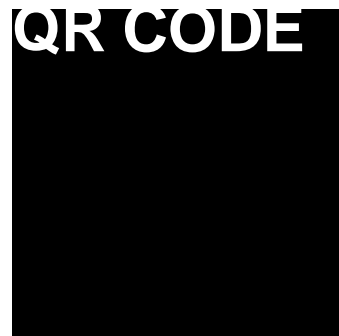


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

**QR CODE**



# SCIENZA IN CUCINA

## Conoscenza dei fenomeni naturali e dei materiali

Il Corso “La scienza in cucina”, ha l’obiettivo di utilizzare le nostre ricette per far comprendere fenomeni, fenomeni noti a tutti da millenni, ma mai realmente compresi.

L’obiettivo è quello di:

- Approcciarsi ai fenomeni naturali, ai materiali e alle loro proprietà con curiosità, inventiva e spirito critico;
- Sperimentare in maniera diretta nozioni meramente teoriche acquisite in precedenza;
- Lavorare in squadra, suddividendo compiti e convogliando le energie e le risorse di ciascuno verso un obiettivo-risultato comune;
- Esplorare la realtà circostante con fascino e trasporto, ma sempre con un approccio prudente e cauto, in piena sicurezza;



**Massimo Partecipanti** : 20 alunni

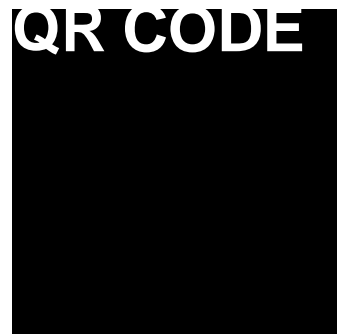


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

**QR CODE**



# COSTRUZIONE DI UNA SERRA

## Progettazione e Realizzazione di una Serra Idroponica e Automatizzata con Arduino

Il corso, attraverso la progettazione e la realizzazione di una serra per coltivare piante ed ortaggi, ha l'obiettivo di stimolare un percorso interdisciplinare che aiuti i ragazzi a sviluppare una sensibilità ed una consapevolezza concreta riguardo a tematiche globali sullo sviluppo e la conservazione della vita nel nostro pianeta.

La serra è un esempio di ecosistema curato dall'uomo per permettere la crescita di piante e ortaggi in zone climatiche o periodi dell'anno in cui ciò non sarebbe altrimenti possibile.

La serra verrà realizzata con materiali di riciclo e con sistemi innovativi.

**Massimo Partecipanti** : 25 alunni

Materiale necessario: da stabilire se già in dotazione della scuola o da acquistare.

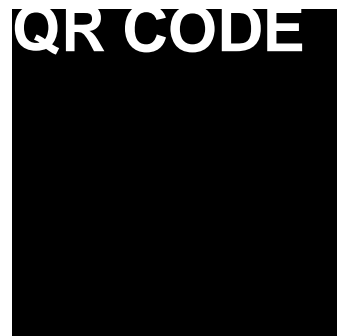


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

QR CODE



# CORSO ESPERIENZA IN 3D

## Disegno 3D e Modellazione

Il corso 'ESPERIENZE IN 3D' vuole avvicinare i ragazzi alla tecnologia ed all'utilizzo del Digitale come strumento di produttività.

Attraverso l'uso di software specialistici e di Tutor con grande esperienza avvicineremo i ragazzi al disegno 3D ed alla modellazione, inoltre la produzione di quanto disegnato attraverso le Penne 3D sarà il primo punto di arrivo di questa entusiasmante esperienza che porterà alla modellazione e realizzazione di:

- oggetti artistici;
- gadget;
- modelli tecnici e scientifici;
- modelli di edifici e strutture architettoniche e tanto altro.

Il carattere innovativo di questi corso è quello di creare la figura di un Artista/Artigiano tecnologico.

I corsi sono personalizzati per l'uso degli strumenti in base all'età degli studenti.



**Massimo Partecipanti** : 25 alunni

Materiale necessario: da stabilire se già in dotazione della scuola o da acquistare.

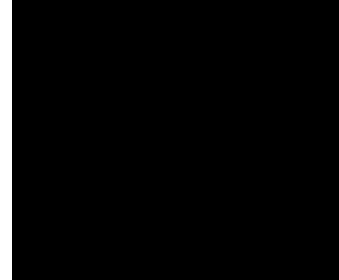


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

QR CODE





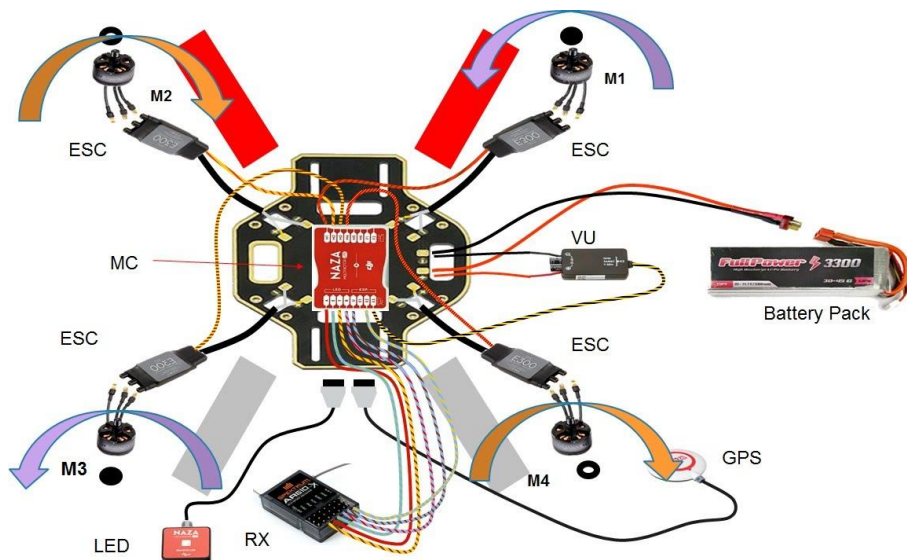
# CORSO DRONI 1.0

## Impariamo a Costruire un Drone

In questo corso i ragazzi grazie alla creatività e manualità, acquisiranno capacità matematiche, tecniche e scientifiche.

I droni possono essere costruiti da ragazzi che non hanno specifiche capacità tecniche.

Saranno piccoli-grandi “genietti” armati semplicemente di cacciaviti, saldatori, una semplice Stampante 3D e di una gran voglia di costruire.



**Massimo Partecipanti** : 25 alunni

Materiale necessario: da stabilire se già in dotazione della scuola o da acquistare.

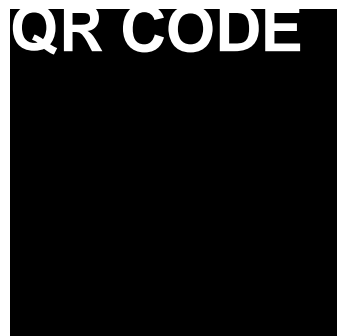


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

QR CODE



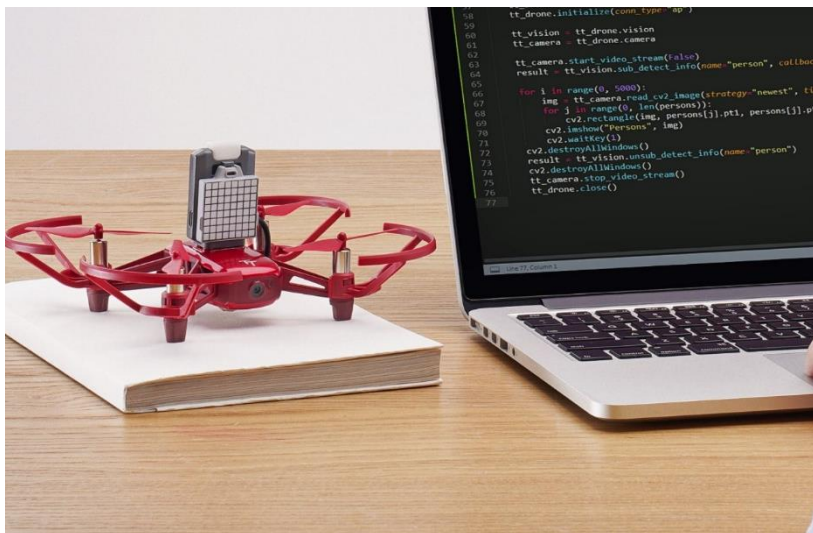
# CORSO DRONI 2.0

## Impariamo a Programmare e Pilotare un Drone

Con questo corso puoi scoprire com'è fatto un Drone e come programmarlo con il coding attraverso un'esperienza divertente e coinvolgente. Laboratori adatti per l'apprendimento di competenze e capacità legate alla programmazione informatica e robotica e alla soluzione collaborativa di problemi.

I ragazzi avranno l'opportunità di interagire con un Drone ed iniziare ad imparare attraverso il coding.

L'obiettivo è presentare in modo semplice il concetto di veicolo di aviazione senza pilota, valorizzando l'aspetto della sicurezza



**Massimo Partecipanti** : 25 alunni

Materiale necessario: da stabilire se già in dotazione della scuola o da acquistare.



**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

**QR CODE**

# LA SALUTE DELLA SPIAGGIA

## Conoscenza delle piante e degli animali marini

Il corso si propone di incoraggiare nei ragazzi una partecipazione attiva, adeguata all'età, nella tutela del territorio attraverso un approccio critico ai problemi e alla ricerca di possibili soluzioni.

La partecipazione al Corso permetterà di conoscere piante e animali che popolano l'ambiente marino-costiero e comprenderne l'importanza e il ruolo ecologico; scoprire le diverse tipologie di sabbie che compongono le spiagge; sperimentare l'interazione e la discussione nonché incrementare le capacità di lavorare in gruppo.

Le attività previste saranno calibrate in funzione dei destinatari dell'iniziativa: scuole dell'infanzia, scuole primarie, secondarie di primo grado e di secondo grado.



**Massimo Partecipanti** : 25 alunni

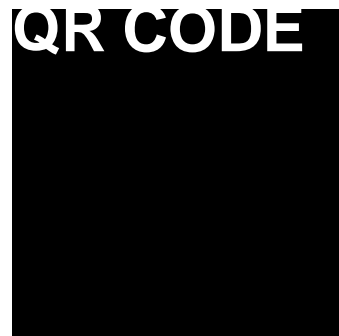


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

QR CODE

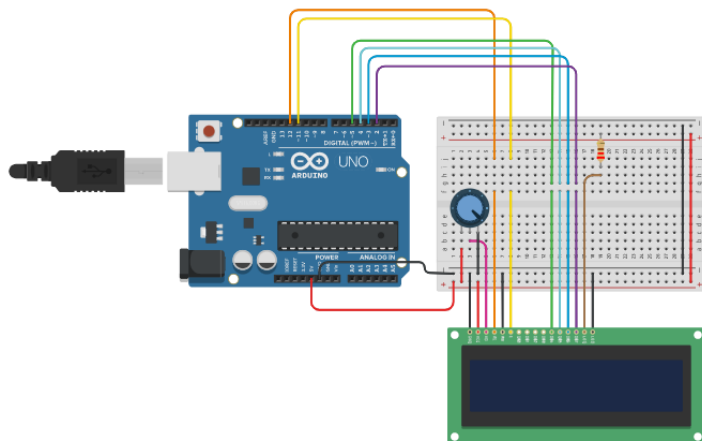




# ARDUINO

## Laboratorio STEM con Arduino

L'obiettivo del corso è quello di fornire le competenze necessarie per realizzare in piena autonomia un proprio percorso didattico con attività di coding e robotica mediante la scheda Arduino tracciando con esercizi ed esempi specifici, per la scuola secondaria di primo e secondo grado, un percorso immediatamente spendibile in classe.



**Massimo Partecipanti** : 20 alunni

Materiale necessario: da stabilire se già in dotazione della scuola o da acquistare.

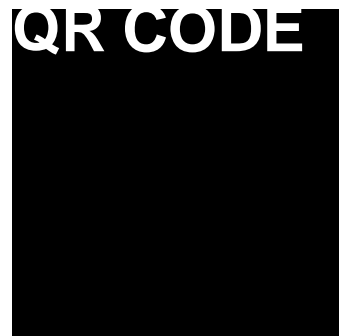


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

QR CODE



# VIDEOGAMES

## Creazione e Programmazione di un Videogioco

L'attività che vi proponiamo è di creare semplici ma accattivanti video giochi attraverso l'utilizzo del CODING.

Il carattere innovativo è quello di costruire nuovi codici e nuove modalità espressive attraverso una chiave ludica. Gli alunni che saranno coinvolti nel laboratorio costruiranno un videogame e tutti potranno utilizzarlo.

Le attività saranno modulate in base all'età dei partecipanti



**Massimo Partecipanti** : 25 alunni

**Materiale necessario:** da stabilire se già in dotazione della scuola o da acquistare.



**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

**QR CODE**

# CYBER-SECURITY A SCUOLA

## Corso sulla sicurezza informatica

Per cyber-security s'intende quel ramo della sicurezza informatica che comprende gli strumenti e le tecnologie usati per proteggere i sistemi digitali dalle minacce esterne.

L'obiettivo è quello di includere la sicurezza informatica nell'offerta formativa degli alunni delle scuole.

In particolare per i più piccoli e inesperti, per mantenere i bambini al sicuro online e insieme prepararli a operare in una società sempre più digitalizzata.

Il corso è un'avventura interattiva, ideale per i più giovani, per introdurre la cyber-security a scuola.

In maniera ludica si fornisce uno strumento didattico per chi insegna e un mezzo di apprendimento per gli alunni, grazie al quale trasmettere nozioni, il significato dei termini informatici e le buone pratiche da attuare quando si è online, toccando tematiche quali social network, virus, truffe, file sharing e netiquette.



Decidere di far scaricare e giocare in aula agli alunni con il proprio smartphone, costituisce un valore aggiunto nel percorso educativo se si impara a utilizzare il cellulare con le giuste modalità

**Massimo Partecipanti** : 25 alunni + 2 docenti

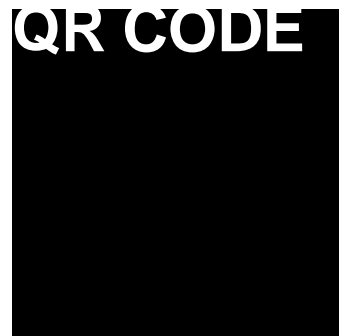


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

**QR CODE**



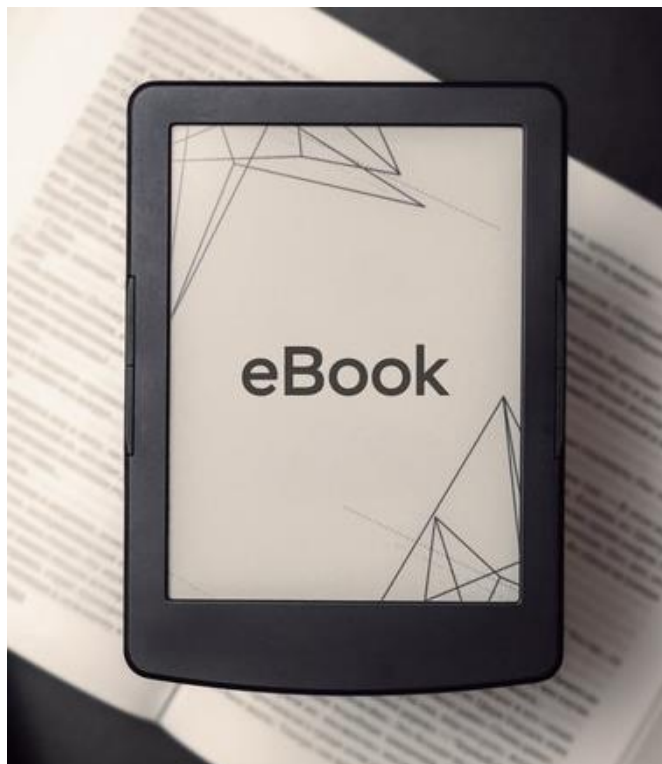
# E-BOOK

## Creazione di libri digitali multimediali

Il corso prevede la creazione di libri digitali multimediali.

Durante il corso la ricerca storiografica e la conoscenza digitale si mescoleranno per produrre dei libri digitali multimediali con testi, immagini, video e suoni, animazioni, software. Libri multimediali che si navigano, si ascoltano, si guardano e si leggono costruiti dai ragazzi e dalle ragazze che hanno partecipato al corso.

Si realizza un libro per ricordare un'esperienza, per documentare un lavoro fatto, per raccontare una storia, per parlare di sé, per fare una cronaca... Il lavoro viene documentato con alcuni libri cartacei realizzati dagli studenti che poi vengono trasformati in ebook.



**Massimo Partecipanti** : 20 alunni



**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

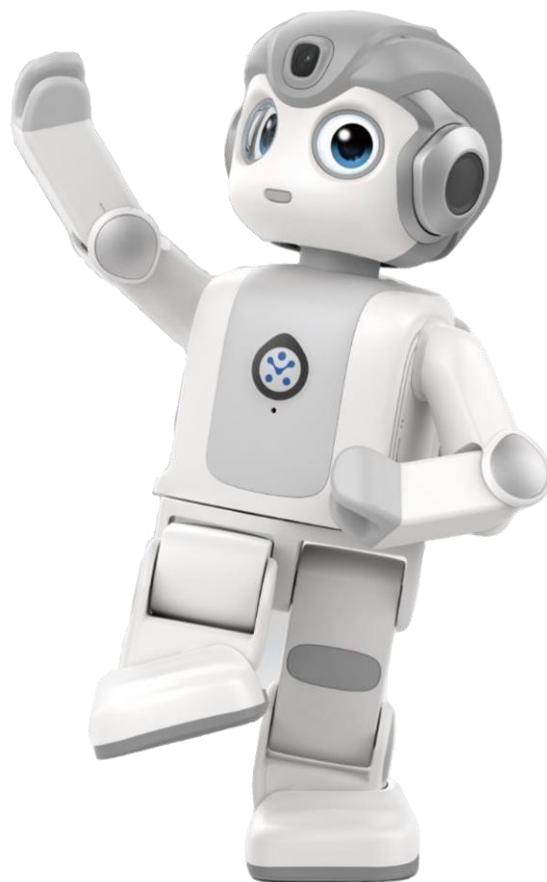
**QR CODE**

# CORSO ROBOTICA UMANOIDE

## Alpha Mini

Il robot educativo Alpha Mini non è un semplice giocattolo: è in grado di utilizzare l'AI (intelligenza artificiale) per comunicare, muoversi e riconoscere volti e oggetti.

E' stato progettato per interagire in modo naturale e intuitivo. Ad esempio, è dotato di un sistema di riconoscimento facciale che gli permette di seguire senza problemi la persona con cui sta interagendo. Grazie al suo comportamento simile a quello umano e alle sue espressioni facciali (può anche starnutire!), gli studenti legheranno facilmente e rapidamente con lui. Molto più di un semplice robot, Alpha Mini diventerà rapidamente un fedele compagno di apprendimento per i vostri alunni. Il robot educativo umanoide Alpha Mini è completamente programmabile. Ciò significa che potete personalizzare le sue azioni in base alle lezioni e agli esercizi che si vorranno proporre.



**Massimo Partecipanti** : 20 alunni

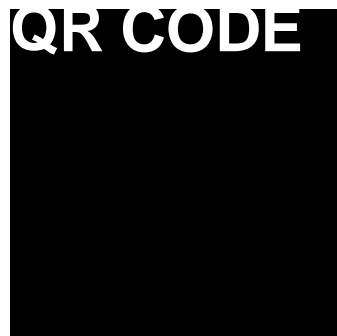


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

**QR CODE**



# ECONOMIA CIRCOLARE

## Un rifiuto sottovalutato: stoffe e vestiti

Il corso, attraverso la progettazione e la realizzazione di manufatti , ha l'obiettivo di stimolare un percorso interdisciplinare che aiuti gli studenti a sviluppare una sensibilità ed una consapevolezza concreta sul tema della sostenibilità e del valore delle risorse attraverso un riuso creativo degli scarti, che incontrano la fantasia degli studenti per essere reinterpretati e diventare nuovi oggetti.

Questo nuovo modello di produzione e consumo prende il nome di “Economia Circolare“ e i materiali da riutilizzare e riciclare sono stoffe e vestiti.



**Massimo Partecipanti** : 20 alunni

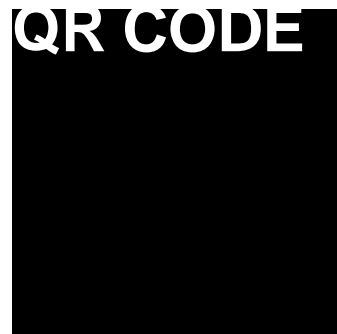


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

QR CODE





# Corso Base di Volo

## Con Simulatore di Volo

L'uso dei simulatori di volo nelle scuole rappresenta un entusiasmante viaggio educativo. I simulatori di volo sono sistemi di realtà virtuale capaci di ricreare il funzionamento di un aereo in volo. Grazie ai simulatori di volo, gli studenti possono sperimentare le dinamiche del volo in un ambiente virtuale sicuro e controllato.



**Massimo Partecipanti** : 20 alunni

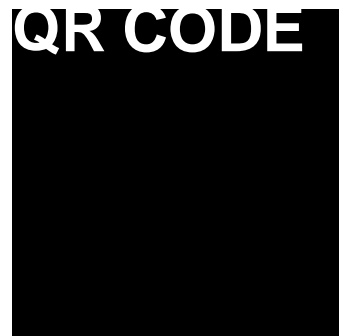


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

**QR CODE**



# Corsi Docenti



# ROBOTICA EDUCATIVA

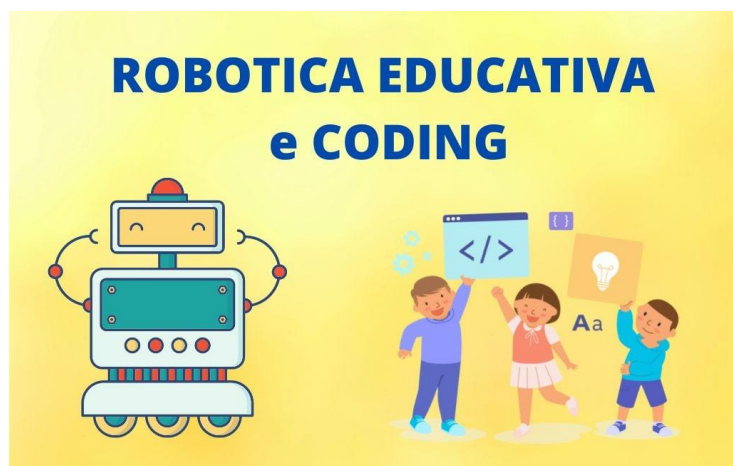
## Corso Coding e Robotica educativa

Il progetto si pone come obiettivo quello di fornire conoscenze di base di Coding e di Robotica Educativa, da applicare nella didattica delle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado, quale strumento utile per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale.

I software utilizzati saranno di tipo visuale, gratuiti e fruibili direttamente dalla rete senza la necessità di installazione sul PC in modo da semplificarne l'utilizzo.

Nell'ottica di un apprendimento Learning by doing saranno proposti e realizzati esempi pratici per fornire ai docenti modelli concreti di attività di coding e di robotica educativa

In particolare verrà utilizzato l'ambiente di programmazione Scratch, per prendere confidenza con la programmazione a blocchi e il software per la programmazione e la simulazione in ambito di robotica educativa, che può fornire un supporto importante nella didattica in quanto permette di programmare in maniera visuale e simulare il comportamento della maggior dei robot usati nelle scuole di tutto il mondo. Questo permetterà ai partecipanti al corso di poter replicare in classe gli esercizi proposti anche in assenza di un robot fisico.



**Massimo Partecipanti** : 25 docenti

Materiale necessario: da stabilire se già in dotazione della scuola o da acquistare.

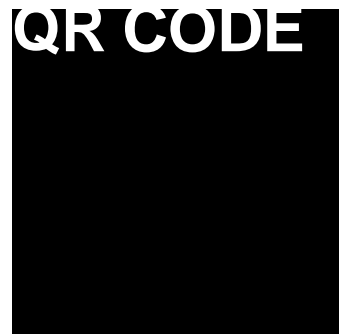


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

QR CODE



# MENTORING

## Corso di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM

Il Corso ha lo scopo di formare i docenti in grado di erogare servizi di mentoring per studenti e genitori inerenti i percorsi di orientamento alle STEM, così come richiesto dal bando PNRR per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche. Il corso è strutturato come un laboratorio pratico esperienziale alternando contenuti teorici a momenti laboratoriali.

Ogni incontro verterà su una tematica inerente dapprima al mondo dell'orientamento e dell'educazione alla scelta e, successivamente, all'ambito delle STEM, sia per i percorsi di istruzione che per quelli professionali.

Il Corso ha l'obiettivo di:

- Formare i docenti nell'erogazione dei servizi di mentoring;
- Strutturare delle proposte operative nell'ambito del tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM.



**Massimo Partecipanti** : 20 docenti

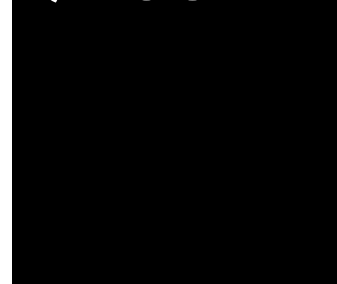


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

**QR CODE**

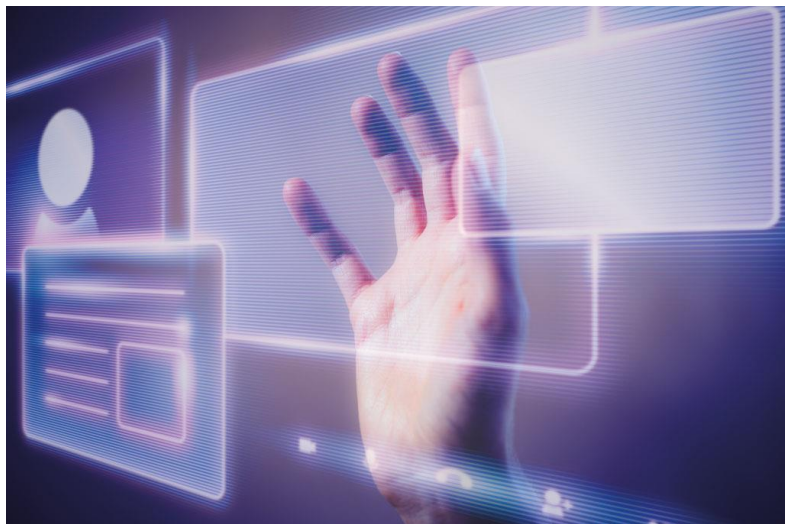


# MONITOR TOUCH

## Corso Utilizzo dei Monitor Touch

Il corso permetterà l'acquisizione delle competenze per la gestione e l'utilizzo dei monitor interattivi utili per realizzare lezioni multimediali coinvolgenti e stimolanti per gli alunni.

- Informazioni relative alla gestione del pannello;
- Gestione degli account;
- Home principale;
- Lavagna di base;
- Screenshot;
- Annotare pagine web e Foto anche acquisite;
- Costruzione di un ambiente ipermediale di transizione tra digital board e web;
- Area di interazione;
- Area app;
- Area risorse;
- Interazione con tablet e notebook.



**Massimo Partecipanti** : 20 docenti

Materiale necessario: da stabilire se già in dotazione della scuola o da acquistare.

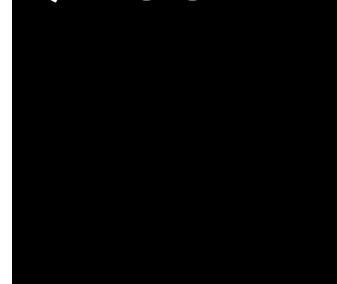


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

QR CODE



# DIGITAL-GREEN

## Costruiamo un erbario digitale-interculturale

Il corso si rivolge ai docenti interessati ad insegnare le STEAM in chiave interdisciplinare. Saranno utilizzate numerose app, che i docenti potranno sperimentare per strutturare le proprie lezioni.

Tramite l'uso delle app proposte i corsisti potranno:

- curare le piante casalinghe o delle serre idroponiche presente nelle scuole;
- riconoscere le piante fotografate nel dettaglio;
- realizzazione di un erbario digitale in forma di e-book, di mappa interattiva ;
- creare un viaggio virtuale in un giardino botanico per il riconoscimento e l'identificazione delle specie vegetali del territorio.



**Massimo Partecipanti** : 25 docenti

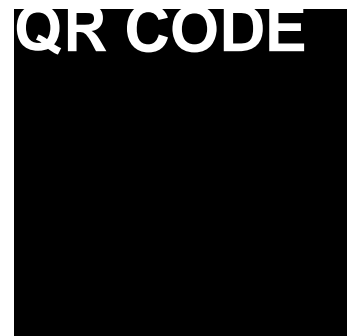


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

QR CODE



# INTERNET

## Corso sui Diritti in Internet

Lo scopo del corso è fornire ai docenti gli strumenti per poter garantire ai propri studenti e a sé stessi i “diritti di internet”. Cioè l’ estensione dei diritti fondamentali dell’individuo alla sua vita online. Oltre alla conoscenza teorica di quali sono i diritti dell’individuo nella sua vita on line, si forniranno ai corsisti le competenze tecniche per garantire quei diritti come docenti ai propri studenti. Verranno forniti, inoltre, gli spunti teorici e i riferimenti normativi indispensabili a definire il fenomeno del cyberbullismo e saranno messe a fuoco le azioni necessarie a contrastarlo.



**Massimo Partecipanti** : 25 docenti

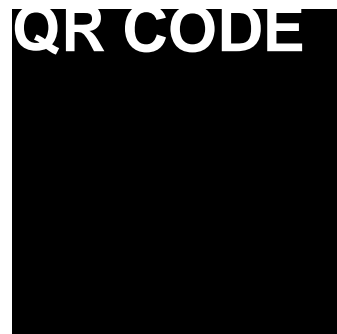


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

**QR CODE**



# INTELLIGENZA ARTIFICIALE

## Corso Intelligenza artificiale (AI) e la chat GTP: anche una questione etica

La AI irrompe nel mondo del linguaggio, Nella scuola può essere utile per aiutare gli studenti a fare una ricerca o comprendere meglio i concetti di una lezione, per i docenti potrebbe essere utile per creare materiali didattici. Accanto a questi aspetti ci sono anche preoccupazioni per il potenziale uso improprio dell'AI, come l'uso dell'AI per scopi dannosi

Durante il corso i docenti saranno invitati a riflettere sulla questione etica dell'AI , sulla valutazione dei potenziali rischi-benefici che ne deriverebbe dal suo utilizzo improprio, cercando di individuare quali potrebbero essere i principi di base per una AI etica applicata al mondo della formazione degli studenti



**Massimo Partecipanti** : 25 docenti

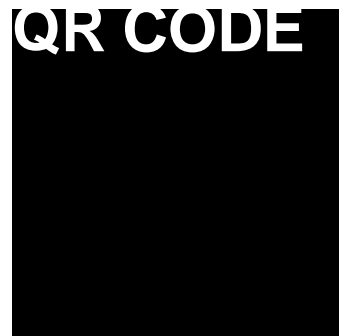


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

**QR CODE**





# METAVERSO

## Corso sulla Realtà Aumentata, virtuale e mista: Come Creare Ambienti di Lavoro con RA e VR

Attraverso le attività del modulo formativo si intende fornire ai corsisti i presupposti per avviare, in un opportuno quadro metodologico, un percorso di costruzione di contenuti digitali della RV e RA orientato ad una programmazione per competenze e ad una progettazione di percorsi innovativi di didattica immersiva da attuare all'interno delle proprie classi. Le lezioni avranno un'impostazione laboratoriale e terranno ben presente la struttura generale del corso, finalizzata alla promozione e implementazione della metodologia di didattica attiva in cui, l'uso delle nuove tecnologie digitali, arricchisce il processo di insegnamento/apprendimento.



### Contenuti:

- Presentazione della realtà virtuale (VR) e della realtà aumentata (AR).
- Illustrazione sull' uso di: Visori
- Creazione di un ambiente virtuale
- Creazione di un'applicazione di realtà aumentata
- Utilizzo di applicazioni inerenti

**Massimo Partecipanti** : 25 docenti

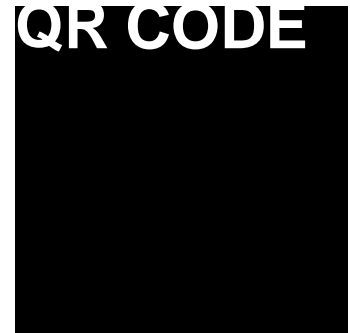


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Scuole di ogni grado

**QR CODE**



# Corsi Professionali



# Corso Pilota ARP

## Specifiche A2

### Obiettivo e Finalità del Corso

Per chi avesse conseguito l'attestato A1 - A3 potrà sostenere la parte pratica, con skills test, per proseguire il percorso con Open A2.

Con riferimento al Regolamento ENAC "Mezzi Aerei a Pilotaggio remoto" e alla Circolare LIC-15A ENAC "Mezzi Aerei a Pilotaggio Remoto – Centri di Addestramento e Attestati Pilota".



### Durata

Il corso offre una preparazione completa suddividendo il corso in:

- 15h Training Teorico con Flight Examiner ENAC in presenza oppure online (Google Meet)
- 15h Training Pratico con Flight Instructor ENAC

### Specialist

Modulo Addestramento Pratico Campo Volo RAINS



**Durata**  
30 ORE



**Target**  
Professionisti

**QR CODE**



# Specific EVLOS/BVLOS

## Corso droni oltre i 25Kg

Corso certificato per l'utilizzo di droni fino a 25kg MTOW in operazioni specializzate critiche, oltre il campo visivo del pilota.

### Requisiti

- Attestato di Pilota APR Operazioni Non Critiche.
- Possibilità di iscrizione anche senza attestato. Contattaci per i dettagli.

### Durata

Il corso offre una preparazione completa suddividendo le 14 ore in:

- Dieci ore di teoria;
- Quattro ore di pratica.

### Modalità di svolgimento

La formazione teorica prevede:

- Quattro ore svolte su piattaforma e-learning,
- tre ore svolte in aula;
- tre ore su campo volo.

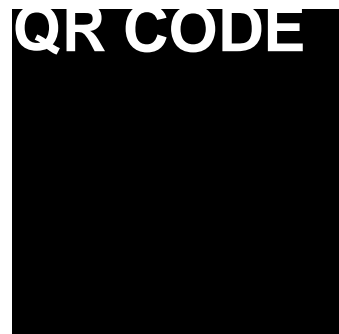


**Durata**  
14 ORE



**Target**  
Professionisti

QR CODE



# Specific VLOS

## Corso droni oltre i 25Kg

Corso certificato per l'utilizzo di droni fino a 25kg MTOW in operazioni specializzate critiche, mantenendo il contatto visivo.

### Requisiti

- Attestato di Pilota APR Operazioni Non Critiche;
- Possibilità di iscrizione anche senza attestato. Contattaci per i dettagli.

### Durata

- Quattordici ore così suddivise: Dieci ore di teoria;
- Quattro ore di pratica.

### Modalità di svolgimento

La formazione teorica prevede: sette ore svolte su piattaforma e-learning, tre ore svolte in aula. A conclusione della sessione teorica l'allievo dovrà sostenere un esame a risposta multipla di trenta domande che coprono in maniera equa e proporzionata tutte le materie trattate nel corso. L'esame teorico si ritiene superato con almeno il 75% di risposte corrette.

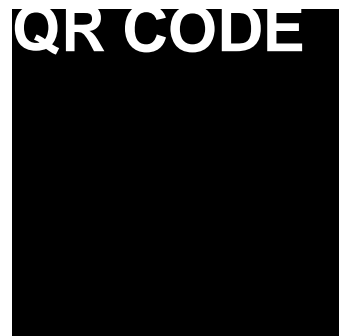


**Durata**  
14 ORE



**Target**  
Professionisti

QR CODE



# Istruttore di volo

## FI ARP

Impiego di droni fino a 25kg in attività di istruzione all'interno di un centro di addestramento APR per il conseguimento dell'attestato di Pilota APR.

Requisiti:

Attestato di Pilota CRO; Aver eseguito almeno cento missioni di volo per un minimo di sedici ore complessive.



### Durata

Il corso dura tredici ore suddivise tra:

- Dieci ore di teoria;
- Tre ore di pratica.

### Finalità del Corso

Con riferimento al Regolamento ENAC “Mezzi Aerei a Pilotaggio remoto” e alla Circolare LIC-15A ENAC “Mezzi Aerei a Pilotaggio Remoto - Centri di Addestramento e Attestati Pilota”, il corso ha come scopo quello di fornire all'allievo-pilota le conoscenze e le capacità per poter lavorare all'interno di un CA APR

### Modalità di svolgimento

La formazione teorica prevede: Quattro ore svolte su piattaforma e-learning, tre ore svolte in aula; tre ore di pratica su campo volo. A conclusione degli esami viene rilasciata l'Abilitazione di Istruttore di Volo APR (FI APR).

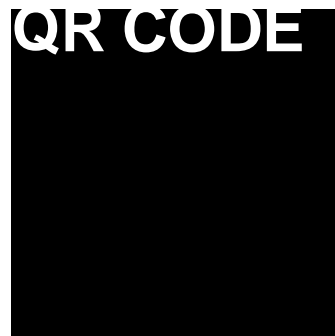


**Durata**  
14 ORE



**Target**  
Professionisti

QR CODE



# Corso metodologia SORA

Analisi dei rischi connessi alle operazioni con droni fino a 25kg in scenari "Specific" con la metodologia SORA (Specific Operation Risk Assessment).

## Requisiti

Non ci sono requisiti

## Durata

Dieci ore così suddivise:

- Sei ore di teoria;
- Quattro ore di "Cases-study".



## Modalità di svolgimento

La formazione verrà trasmessa su piattaforma e-learning nella sua totalità. A conclusione della sessione teorica l'allievo dovrà sostenere un esame a risposta multipla di venti domande che coprono in maniera equa e proporzionata tutte le materie trattate nel corso. L'esame teorico si ritiene superato con almeno il 75% di risposte corrette. Al superamento dell'esame viene rilasciato il certificato di riconoscimento.

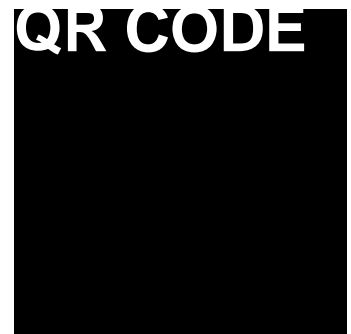


**Durata**  
10 ORE



**Target**  
Professionisti

QR CODE



# Rilievo aerofotogrammetrico

## 3D e termico

Il corso introduce alle principali metodologie e tecnologie utilizzate per il rilievo tridimensionale con particolare attenzione alla restituzione 2D/3D del costruito (recente, storico ed archeologico) e del paesaggio. La documentazione prodotta con strumenti di rilievo 3D ha riscosso negli ultimi anni molto interesse sia



da parte dei professionisti che della comunità scientifica e rappresenta la migliore modalità a basso costo per restituire modelli di oggetti, siti e strutture architettoniche metricamente corretti e fotorealistici.

### Durata

14 ore

### Destinatari

Il corso è rivolto a tutte quelle figure professionali interessate a supportare le imprese agricole, associazioni di categoria, consorzi di bonifica, ecc. con tecniche e metodologie per il miglioramento produttivo e la salvaguardia ambientale.

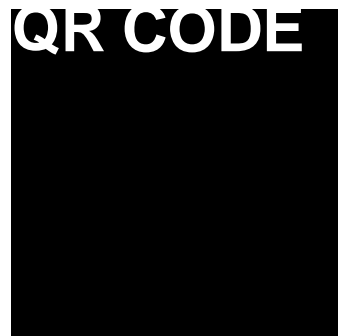


**Durata**  
14 ORE



**Target**  
Professionisti

QR CODE





# Agricoltura di precisione

## Conoscenze hardware e software (CON DRONE)

Applicare le tecniche dell'agricoltura di precisione significa oggi utilizzare il potenziale informativo acquisito e/o acquisibile con varie tipologie di sensori (a terra, aviotrasportati e satellitari) ed elaborarlo con gli strumenti di analisi dell'immagine e GIS al fine di discriminare le diverse necessità legate alle singole colture, nei diversi momenti fenologici e sotto le specifiche condizioni ambientali.



### Obiettivo e Finalità del Corso

Il corso ha come obiettivo quello di fornire una panoramica sulle potenzialità della gestione "precisa" delle attività di coltivazione in termini di ottimizzazione della produzione agricola e dei fattori di input (ad esempio irrigazione e fertilizzazione) e sulle componenti hardware e software necessarie per realizzarla.

### Durata

14 ore

### Destinatari

Il corso è rivolto a tutte quelle figure professionali interessate a supportare le imprese agricole, associazioni di categoria, consorzi di bonifica, ecc. con tecniche e metodologie per il miglioramento produttivo e la salvaguardia ambientale.

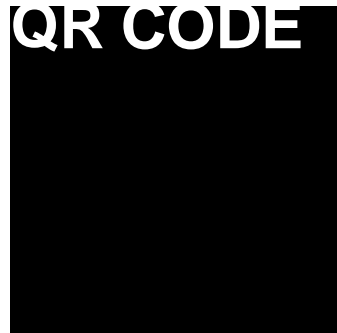


**Durata**  
14 ORE



**Target**  
Professionisti

QR CODE





# Robotica industriale

## Corso di formazione certificata ABB

Se sei un'azienda e consideri la formazione e l'aggiornamento delle tue risorse una delle chiavi per mantenerti competitivo e raggiungere il successo nel tuo business, i corsi che ti proponiamo, ti aiuteranno a colmare il gap fra le competenze attuali e quelle ideali per rimanere al passo con le nuove tecnologie, gli aggiornamenti software e di prodotto.

### Aree formative

I nostri percorsi, strutturati su più livelli di approfondimento, forniscono ai partecipanti le competenze teorico pratiche relativamente alla programmazione dei robot nelle diverse applicazioni come manipolazione, saldatura o verniciatura.

### Tipologia di corsi

Tutti i corsi a catalogo ABB rientrano nell'ambito della formazione finanziata. I nostri formatori sono altamente qualificati e disponiamo di un Training Center attrezzato con postazioni e isole robotizzate per rendere efficace l'esperienza formativa.

Il Corso si sviluppa su ABB 14050 il robot collaborativo più agile e compatto di ABB che può essere facilmente integrato in qualsiasi ambiente di produzione.

**Il Corso è finalizzato al conseguimento della Certificazione Robotica Industriale ABB**

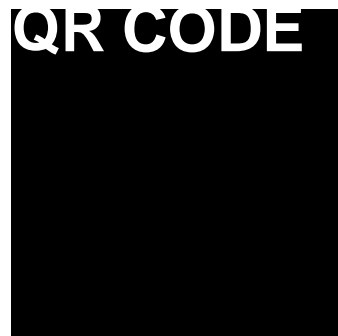


**Durata**  
14 ORE



**Target**  
Professionisti

QR CODE



# Corso di stampa 3D

## Avanzato

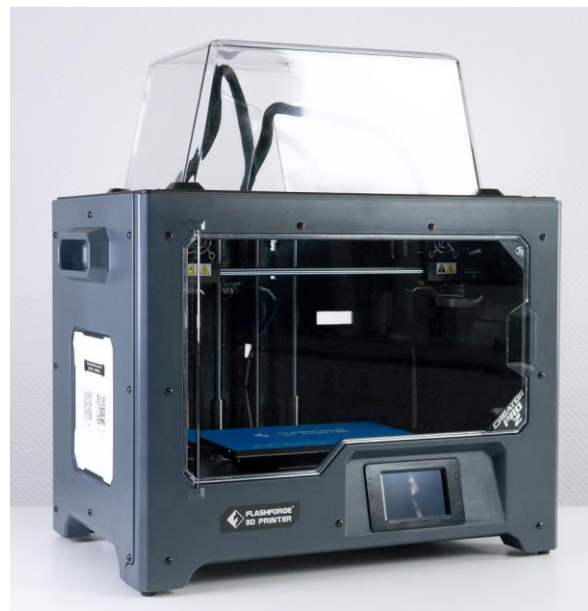
A chi è rivolto il corso e perché  
È rivolto a chi ha già un po' di esperienza di stampa 3D e vuole portare al livello successivo le proprie competenze ed aumentare le possibilità nella fabbricazione digitale. Per frequentare questo corso occorre aver partecipato al nostro Corso Base di Stampa 3D.

Il corso avrà un massimo di 4 partecipanti.

Cosa otterrai partecipando

Migliorerai la qualità delle tue stampe 3D.

**Al termine del corso l'attestato di partecipazione.**



**Durata**  
12 ORE



**Target**  
Professionisti

**QR CODE**

# Corso avanzato stampa 3D

## Materiali tecnici

Corso avanzato sui materiali tecnici per la stampa 3D FDM. Come gestire slicing, adesioni, e progettazione per i materiali più avanzati.

ABS, ASA, HIPS, PA+Carbon, PC, TPU, PP, PPS;  
Post lavorazioni in base al materiale (Processi, solventi);

Gestione del ritiro e dell'adesione sul piano;  
Slicing per i materiali avanzati (con Simplify 3D).  
Creare un profilo di stampa con gli stress test  
Scelta estrusore e ugello ideale

N. Partecipanti minimo: 5



**Durata**  
6 ORE



**Target**  
Professionisti

QR CODE

# Corso DPL avanzato

## Modellazione e stampa 3D

Corso avanzato sulla stampa 3D in resina liquida. Il corso permette di elaborare e produrre stampe 3D con una stampa a resina con tecnologia DPL.



**Durata**  
4 ORE



**Target**  
Professionisti

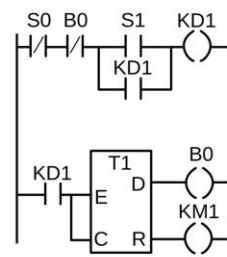
QR CODE

# Corso di programmazione PLC

## Corso Programmazione BASE

Il corso fornisce le basi per programmare PLC SIEMENS serie SIMATIC S7 (con riferimento specifico ai PLC serie S71200 e S7-1500 e accenni alla serie S7-300 e S7-400), realizzare e comprendere programmi di bassa e media complessità con gli ambienti di programmazione più comuni in particolare SIEMENS STEP7 Professional (TIA Portal - Totally Integrated Automation Portal). Forma le conoscenze per configurare, mettere in servizio e diagnosticare applicazioni su PLC. È indirizzato ai diplomati nelle discipline dell'informatica, dell'elettronica, dell'elettrotecnica, della meccanica e dell'impiantistica industriale che desiderino lavorare nel settore dell'automazione industriale.

PLC



COSE' E COME  
FUNZIONA

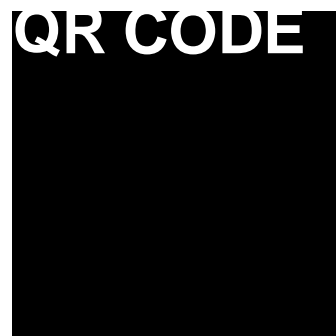


**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Professionisti

QR CODE



# Corso di programmazione PLC

## Programmazione Avanzata PLC e Diagnostica

Il corso affronta la gestione di sistemi automatici, la gestione di ingressi e uscite distribuite mediante esempi ed esercitazioni guidate inerenti la gestione di sensori digitali/analogici e applicazioni numeriche. Ampio spazio al debug, alla manutenzione ed allo sviluppo di applicazioni concrete.

Le lezioni teoriche saranno supportate con esercizi ed esempi svolti.

Il corso permette di conoscere e di mantenere l'hardware e analizzare il software di un PLC nelle sue configurazioni più usuali, negli ambiti dell'automazione civile ed industriale che di dettaglio.



**Durata**  
20 ORE



**Target**  
Professionisti

QR CODE

